

صبح پنجشنبه

۸۹/۸/۶

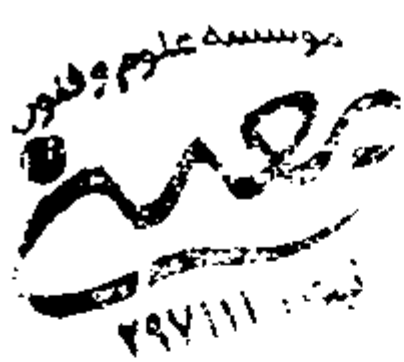
«به نام او که آرامش بخش دلهاست»

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیر خانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

سوالات آزمون ورودی دکترای تخصصی (Ph.D)



رشته: آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۸۹-۹۰

تعداد سوالات: ۱۵۰

زمان: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۳

مشخصات داوطلب

نام:

نام خانوادگی:

داوطلب عزیز لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

◀ توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد ▶

آموزش پزشکی

اصول برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی

سؤال ۱ - «یک فعالیت یادگیری به صورت منظم و تکراری با هدف تثبیت و یا ایجاد یک مهارت خاص یا یک جنبه از دانش»

این تعریف منطبق با کدامیک از روش‌های آموزش است؟

الف) نمایش Demonstration

ج) تجربه Experimentation

ب) تمرین Drill

د) آموزش برنامه دار Programmed instruction



سؤال ۲ - بر اساس پیشنهاد Dunn و همکاران، کدامیک از رویکردهای نیازسنجی برای تدوین برنامه‌ی درسی (Curriculum) توصیه نمی‌شود؟

الف) Study of errors

ج) Study of disease burden

ب) Critical incident studies

د) Study of star performances

سؤال ۳ - کدام یک از تئوری‌های زیر درباره برنامه ریزی، مبنای انسان گرایانه دارد؟

الف) فعالیت نظام مند

ج) مجموعه‌ای از برایندهای یادگیری

ب) انعکاس دهنده مراحل تکاملی انسان

د) تجربه ای از اهداف اجتماعی

سؤال ۴ - "نیازهای فردی دانشجو بر اساس تدریس فرد به فرد (one to one) تأمین می‌شود و دانشجویان براحتی با بیمار و پزشک ارتباط برقرار می‌کنند." این الگو چه نام دارد؟

الف) Sitting-in

ج) Apprenticeship

ب) team-member

د) Shuttle

سؤال ۵ - کدام مورد زیر از فواید روش (Focus group discussion) می‌باشد؟

الف) Quantitative and qualitative information

ج) Standardized questions

ب) Deep information obtained

د) obtaining data representative of entire group

سؤال ۶ - در طراحی کوریکولوم مدل "Perry" مرحله «تدوین تجربه‌های یادگیری جدید» بعد از کدام مورد زیر می‌باشد؟

الف) تعیین نحوه ارزیابی هدف

ج) سازماندهی تجربه‌های یادگیری

ب) انتخاب تجربه‌های یادگیری

د) طراحی برنامه

سؤال ۷ - در استراتژی PRISMS به کدام مورد تأکید شده است؟

الف) Learner centered

ج) Life long learning

ب) Practice based

د) Community-based

سؤال ۸ - در خصوص چرایی وجود مدرسه، «کمک به کودک در شناخت خود و جایگاهش در اجتماع» بیانگر کدام نظام فلسفی است؟

- الف) ایده آلیسم
ب) رئالیسم
ج) پایدارگرایی (پره نیالیسم)
د) اکزیستانسیالیسم



سؤال ۹ - تفسیرگر و مترجم، گویای نقش معلم در کدام نظام فلسفی است؟

- الف) پایدارگرایی
ب) ایده آلیسم
ج) رئالیسم
د) اکزیستانسیالیسم

سؤال ۱۰ - از منظر فلسفه برنامه درسی، مطالعه ارزش‌ها و خوبی‌ها چه نام دارد؟

- الف) axiology
ب) epistemology
ج) ontology
د) Gerontology

10 و 11 سوال

سؤال ۱۱ - در رابطه با مدل سه حلقه‌ای پیامدهای یادگیری، کدام مورد زیر در رابطه با «درست انجام دادن کار» است؟

- الف) درک دانش‌های اجتماعی، پایه و بالینی
ب) نقش پزشک در سیستم خدماتی سلامت
ج) ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری‌ها
د) مهارت‌های مناسب جهت استفاده از اطلاعات

سؤال ۱۲ - کدام مورد زیر در چرخه Curriculum Development در مرحله Need assessment of targeted learner قرار نمی‌گیرد؟

- الف) Previous Training
ب) Current Performance
ج) Characteristics of Learners
د) Use of consultants/Experts

سؤال ۱۳ - کدام مرحله از integration در آموزش پزشکی را مرحله «ارتباط» نیز نامیده‌اند؟

- الف) Nesting
ب) Temporal coordination
ج) Harmonization
د) Sharing

سؤال ۱۴ - کدامیک از تعاریف زیر در مورد برنامه درسی با دیدگاه Tyler مطابقت دارد؟

- الف) مجموعه‌ای نظام دار از دروس یا مواد درسی به منظور اخذ کواهی و یا فراغت از تحصیل در یک حیطه تخصصی است.
ب) تجربیاتی در قالب برنامه آموزشی برای دستیابی به اهداف، بر اساس چارچوب نظری و پژوهشی در یک حیطه حرفه‌ای است.

ج) تمام تجربیاتی است که فراگیر تحت نظارت مدرسه یا مؤسسه آموزشی فرا می‌گیرند.

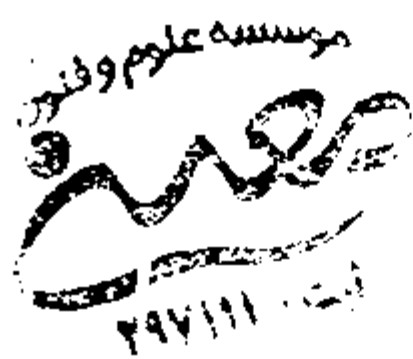
د) طرح و نقشه‌ای برای یادگیری است که به دانشجو عرضه می‌شود و باید از آن تبعیت کند.

سؤال ۱۵ - در رویکردهای مختلف طراحی کوریکولوم، مرکز توجه کدام رویکرد زیر «محتوا» می باشد؟

الف) Bureaucratic Approach

ب) Mechanic's Approach

ج) Cook book Approach



طراحی آموزشی در علوم پزشکی

سؤال ۱۶ - کدام سؤال دلالت بر رعایت اخلاق در تدوین اهداف عملکردی دارد؟

الف) آیا ارزشیابی اهداف نیازمند وجود معلم است؟

ب) آیا اهداف با وظایف حرفه ای مطابقت دارند؟

ج) چگونه مطمئن شویم که فراگیرنده بر اساس اصول یاددهی و یادگیری تعلیم می بینند؟

د) آیا اهداف تدوین شده قابل اندازه گیری است؟

سؤال ۱۷ - برای قضاوت در مورد تدوین اهداف عملکردی، همه موارد زیر ضروری است، بجز:

الف) توصیف معیارهایی که به عملکرد در سطح نیازهای اولیه مربوط به ویژگی وظیفه بپردازد

ب) توصیف معیارهایی که نیازمند عملکرد با همان توالی وظایف تدریس شده باشد

ج) بیان شرایطی که بر اساس وضعیت عملکرد تعریف شده باشد

د) تشریح شرایطی که بر حسب اطلاعات فراهم آمده برای فراگیر به صورت عملکرد بیان شود

سؤال ۱۸ - در حیطه عاطفی، «پذیرش یک راه جدید در زندگی» به کدام یک از سطوح حیطه عاطفی مربوط است؟

الف) organization

ب) characterization

ج) responding

سؤال ۱۹ - «اقدام بدون کمک» مربوط به کدام سطح از حیطه روانی - حرکتی است؟

الف) mechanism

ب) complex overt response

ج) set

سؤال ۲۰ - همه موارد زیر از انواع work analysis است، بجز:

الف) Position

ب) Job

ج) Task

سؤال ۲۱ - در Competency modeling کدام رویکرد از لحاظ گام های اجرایی به روش PBL شباهت دارد؟

الف) invented

ب) trend-driven

ج) behavioral event

سؤال ۲۲ - در هدف آموزشی زیر، شرط (condition) را مشخص کنید؟

"انتظار می رود دانشجو با استفاده از وسایلی که در اختیارش قرار می گیرد، با فرو بردن سوزن در ناحیه کمری بیمار، مایع نخاعی بدون خون تهیه کند."



الف) تهیه مایع نخاعی از بیمار

ب) استفاده از وسایل در اختیار

ج) فرو بردن سوزن در کمر

د) تهیه مایع نخاعی بدون خون

سؤال ۲۳ - «میزان تأکید بر برنامه ریزی خوب، کارآیی و انجام مطلوب کار» این ویژگی‌ها توصیف کدامیک از اصطلاحات در طراحی آموزشی است؟

الف) Peer cohesion

ب) Clarity

ج) Physical comfort

د) Task orientation

سؤال ۲۴ - در مورد ویژگی‌های اهداف عملکردی مرتبط با فعالیت‌های یادگیرنده عبارت درست را پیدا کنید؟

الف) اهداف عملکردی بر نتایج تأکید می‌کنند

ب) فعالیت‌های یادگیرنده مبتنی بر مشاهده، از جمله اهداف عملکردی است

ج) اهداف عملکردی قابل اندازه گیری اند

د) دستیابی به اهداف عملکردی به مقطع و زمان خاص محدود است

سؤال ۲۵ - در طراحی آموزشی هنگامیکه با این پرسش مواجه می‌شویم، که : «آیا کارها را درست انجام می‌دهیم» مقصودمان توجه و اشاره به کدام اصطلاح است؟

الف) Performance

ب) Competency

ج) Efficiency

د) Effectiveness

سؤال ۲۶ - همه موارد زیر از عوامل مؤثر بر عملکرد کارگروه هستند، بجز:

الف) Norm

ب) Job context

ج) Leadership

د) Structure

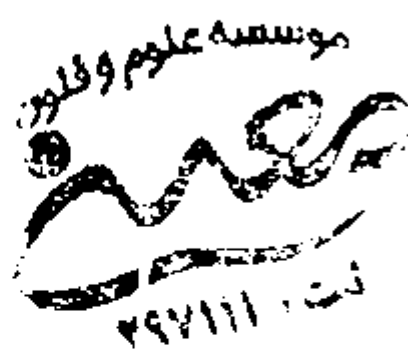
سؤال ۲۷ - در مورد فعالیت‌های گروهی یادگیری، عبارت درست کدام است؟

الف) Panel discussion : جمع گروهی از افراد علاقه مند به یک موضوع که به ارائه مطلب در آن موضوع می پردازند و بیشتر برای تغییر نگرش کاربرد دارد

ب) Case study : توصیفی از یک موقعیت که در آن فراگیر باید آن را شناسایی و حل کند و بیشتر برای آموزش استراتژی‌های شناختی کاربرد دارد

ج) Action maze : تشریح کتبی یک واقعه به منظور تحلیل آن و در خواست از فراگیر که فهرستی از اقدامات را فراهم نموده و آن‌ها را بنویسد

د) in-basket exercise : نوعی از ایفای نقش است که فراگیران سبدهایی حاوی یادداشتهایی را دریافت می‌دارند و باید با ایفای نقش آن را برای دیگران باز گو کنند



سؤال ۲۸ - همه موارد زیر در سنجش نگرش کاربرد دارد. بجز:

الف) Simulation

ب) Behavioral tools

ج) Psychometric

د) Counselling

سؤال ۲۹ - در هدف آموزشی: «درک اهمیت و جایگاه مراقبت‌های بهداشتی روستایی» اگر فراگیرنده، قسمتی از وقت آزاد خود را به کار در مناطق روستایی اختصاص دهد: در این صورت در کدام مرحله از حیطه نگرشی برای هدف فوق قرار گرفته است؟

الف) آگاهی

ب) دریافت

ج) واکنش و پاسخ دهی

د) ارزشگذاری

سؤال ۳۰ - هنگامیکه معلم از شما می‌خواهد که یک داستان را به ترتیب وقوع آن به صورت نقاشی نمایش دهید در این صورت وی مایل است تا شما به عنوان فراگیرنده در کدام مرحله از حیطه شناخت درگیر شوید؟

الف) یادآوری

ب) درک

ج) سنتز

د) ارزشیابی

سؤال ۳۱ - اگر از دانشجویان خواسته شود تا یک تحقیق انجام دهند و در آن برای دفاع و حمایت از یک نقطه نظر اطلاعات گردآوری کنند در این صورت دانشجویان را در چه حیطه‌ای و مرحله‌ای آزموده‌اند؟

الف) یادآوری

ب) درک

ج) تحلیل

د) ارزشیابی

سؤال ۳۲ - بر اساس نظریه گانیه در خصوص مهارت‌های ذهنی (intellectual skills) «استفاده از یک پروسیجر (procedure) ساده به منظور حل یک مسئله یا انجام یک وظیفه» جزء کدامیک از طبقات ذهنی زیر است؟

الف) Discrimination

ب) Defined concept

ج) Concrete concept

د) Rule

سؤال ۳۳ - در یک هدف آموزشی که رفتار Discrimination مورد نظر است کدام آزمون مناسب‌تر است؟

الف) تشریحی

ب) جورکردنی

ج) صحیح- غلط

د) پرکردن جای خالی

سؤال ۳۴ - بر اساس نظریه (Kirk Patrick) همه موارد زیر از جمله مقاصد اندازه‌گیری عملکرد هستند، بجز:

الف) Participant reaction

ب) Participant learning

ج) organizational impact

د) organizational output

سؤال ۳۵- برای ارزیابی ویژگی‌های فراگیران در طراحی آموزشی همه موارد در طبقه بندی ویژگی‌های فراگیر قرار دارند، بجز:

- الف) ویژگی‌های مرتبط با موقعیت
ب) خصوصیات وابسته به تصمیم سازی
ج) ویژگی شخصی مرتبط با فراگیر
د) خصوصیات مرتبط با برنامه

سؤال ۳۶- در بررسی مشکل عملکرد performance Problem، همه موارد زیر نوعی Symptom هستند، بجز:

الف) زمان پایان کار به تعویق می‌افتد (در مهلت مقرر انجام نمی‌شود)

- ب) عمل در حد بالاتر از استاندارد انجام می‌شود
ج) عملکرد در طول مدت اجرا دچار ضعف می‌شود
د) ۱۰٪ از وظایف در عملکرد نادیده گرفته می‌شود



سؤال ۳۷- در تحلیل محتوایی، زمانی که می‌گوییم «سردبیر» این کلمه مصداق کدامیک از موارد زیر است؟

- الف) Fact
ب) Concept
ج) Principle
د) process

سؤال ۳۸- (Ausubel) آزوبل پیرو نظریه یادگیری گشتالت بود. با توجه به این مطلب وی برای تدوین اهداف عملکردی چه روش توالی اهداف (Sequence of objectives) را پیشنهاد می‌کرد؟

- الف) Chronological
ب) Step by Step
ج) Whole to part
د) known to unknown

سؤال ۳۹- در توصیف تکنیک وقایع نگاری انتقادی (Critical incident) همه عبارات درست است، بجز:

- الف) تشریح و روایت کوتاه از یک مشکل یا موقعیت مسأله دار است که قابل مقایسه با case study است
ب) موقعیت مسأله دار باید توسط روایت کننده تجربه شده باشد
ج) در این روش شایع‌ترین یا مهم‌ترین موقعیت مسأله دار شناسایی می‌شود
د) تشریح موقعیت و نتایج به دست آمده و راه حل آینده که روایت کننده باید آنرا بنویسد

سؤال ۴۰- تکنیک آنالیز پردازش اطلاعات، نقشه برداری اطلاعات و طبقه بندی یادگیری در زمره کدامیک از رویکردها به توالی اهداف عملکردی است؟

- الف) step by step
ب) known to unknown
ج) unknown to known
د) part to part

سؤال ۴۱- بر اساس نظریه گانیه، در طی مراحل آموزش (instructional events) پس از مرحله ارائه آموزش و اطلاعات توسط معلم چه واقعه‌ای، باید اتفاق بیافتد؟

- الف) ارائه باز خورد به فراگیر
ب) اجازه تمرین و بروز عملکرد به فراگیر
ج) هدایت فراگیر برای دریافت نشانه‌ها
د) ارزیابی عملکرد

سؤال ۴۲ - در استراتژی‌های آموزشی در مرحله آموزش زمینه‌ای (contextual) در کام بیان پیامدهای آموزشی همه موارد زیر صحیح است. بجز:

- الف) توصیف و تشریح عملکرد
ب) ارائه پیش سازمان دهنده‌ها
ج) تعریف معیار عملکرد
د) ارائه و انتخاب زمینه آموزش



سؤال ۴۳ - کدام عبارت، استراتژی inductive exposition را توصیف می‌کند؟

- الف) یادگیری بدون برنامه قبلی، آموزش به طور مستقیم ارائه نمی‌شود.
ب) اهداف یادگیری وسیع و ثابت، آزادی فراگیر برای انتخاب نتایج وجود دارد
ج) راهنمایی و باز خورد به طور انفرادی به هر فراگیر ارائه می‌شود
د) فراگیر در فرآیند اکتشافی بوسیله بحث درگیر می‌شود

سؤال ۴۴ - در مورد دیدگاه رفتار گرایان مبنی بر یادگیری پذیرشی کدام عبارت صحیح است؟

- الف) یادگیری از تماس فراگیرنده با محیط پیرامون و تحریک وی حاصل می‌شود
ب) فراگیران دریافت کنندگان فعال پیام‌های آموزشی هستند
ج) پیام‌ها مترادف با آموزش به تنهایی نبوده بلکه نقش مکمل برای آموزش را ایفا می‌کنند
د) معلم برای آموزش باید از استراتژی‌های اکتشافی استفاده کند

سؤال ۴۵ - اگر هدف شما این باشد که در دانشجویان خود مهارت‌های بین فردی، ارتباطی، کار تیمی اجتماعی و ارائه مطالب علمی را ایجاد کنید از کدام روش آموزشی زیر استفاده می‌کنید؟

- الف) سخنرانی برنامه ریزی شده programmed Lecture
ب) نقش بازی Role Play
ج) شبیه سازی Simulation
د) بحث در گروه‌های کوچک Small group discussion

نظریه های یادگیری و روش های تدریس

سؤال ۴۶ - در آموزش بالینی «درگرفتن شرح حال، تجزیه و تحلیل اطلاعات و تشخیص» ترتیب کدام مهارت‌های ضروری صحیح است؟

- الف) فیزیکی، ارتباطی، تصمیم گیری بالینی
ب) استدلال، ارتباطی، قضاوت
ج) مشاوره، استدلال، قضاوت
د) ارتباطی، استدلال، قضاوت

سؤال ۴۷ - در الگوی کاوشگری گروهی همه موارد زیر از اثرات آموزشی آن هستند، بجز:

- الف) دیدگاه ساختگرا از شناخت
ب) فرایند گروهی مناسب
ج) همیاری منظم
د) استقلال فراگیران

سؤالات آزمون ورودی دکترای تخصصی (Ph.D) آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۰-۸۹

سؤال ۴۸ «معلم از دانشجویان می‌خواهد که ۱۰ باکتری مهم بیماری را از کتاب استخراج نمایند. سپس از آنان می‌پرسد که آن‌هایی را که شباهت بیشتری به یکدیگر دارند گروه‌بندی کنند» این شیوه آموزشی چه نام دارد؟

- الف) تکوین مفهوم
ب) تفسیر مطالب
ج) کاربرد اصول
د) استخراج حقایق

سؤال ۴۹ - هدف اصلی آنست که از طریق قیاس‌ها دانشجویان را به کاوش تفکر استعاره‌ای هدایت کند. «برای کمک به افزایش تفکر خلاق و مشکل‌گشایی در مواقع خاص و برهم زدن سنت‌های متداول»، موارد فوق از ویژگی‌های کدام الگوی تدریس است؟

- الف) بدیعه پردازی
ب) کاوشگری علمی
ج) دریافت مفهوم
د) تفکر استقرایی

سؤال ۵۰ - در راهبرد کاوشگری همه موارد صحیح است، بجز:

- الف) پس از ارائه مسئله، باید شاگردان از معلم سؤال بپرسند
ب) معلم به سؤالات شاگردان پاسخ‌هایی در چند جمله می‌دهد
ج) شاگرد در سؤال خود نباید توضیح پدیده‌ها را از معلم بخواهد
د) هر سؤال هم برای شاگرد و هم برای معلم فرضیه‌ای را باید مطرح نماید

سؤال ۵۱ - مراحل الگوی کاوشگری عبارتند از:

- «۱- طرح مسئله ۲- کرد آوری داده‌ها و تأیید درستی آن‌ها ۳- فرضیه آزمایی ۴- سازمان دهی و طبقه بندی ۵- تحلیل جریان کاوشگری»

مهم‌ترین مراحل که معلم می‌باید از خود واکنش نشان دهد کدامند؟

- الف) ۱ و ۲
ب) ۲ و ۳
ج) ۲ و ۴
د) ۴ و ۵

سؤال ۵۲ - دانشجویی دارای مشخصات انگیزشی برای یادگیری به قرار زیر است:

«انگیزش او معطوف به علاقه به موضوع درس و نیاز به فهمیدن و تفسیر دانش است» این دانشجو، در حقیقت از چه رویکردی برای یادگیری خود استفاده می‌کند؟

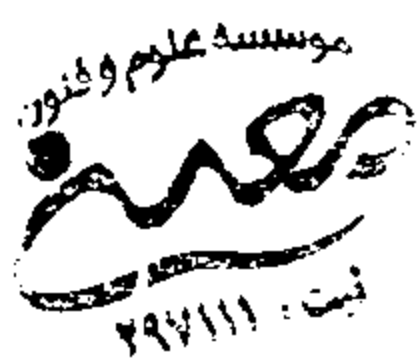
الف) راهبردی

ب) عمقی

ج) سطحی

د) مواد درسی و وظیفه

سؤال ۵۳ - مزایای روند یادگیری در برنامه‌ی آموزشی به روش PBL نسبت به روش سنتی در کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح‌تر بیان شده است؟



- الف) دانشجوی راحت‌تر با مشکلات یادگیری دروس آشنا شده و نقش استاد را بهتر درک می‌کند
 ب) اساس یادگیری، تلفیق دروس نظری با دروس عملی در دوره‌ی علوم پایه برای دانشجویان است
 ج) ماندگاری و تداوم ذهنی در یادآوری و بازشناسی اطلاعات و شواهد مربوط به بیمار، طولانی‌تر است
 د) استاد نقش اساسی‌تری را در یادگیری مطالب متن درسی دانشجوی به عهده دارد و به او کمک می‌کند

سؤال ۵۴ - در این مدل دانشجوی نیمی از وقت خود را با یک استاد و نیم دیگر را با استاد دیگر و به روش آموزشی دیگری سپری می‌نماید. یعنی در هنگامی که یک پزشک آموزش می‌دهد پزشک دیگر به ویزیت بیماران می‌پردازد. پس از گذشت نیمی از زمان دانشجویان به نزد پزشک دیگر می‌روند. این توصیف مطابق با کدامیک از مدل‌های زیر است؟

- الف) Shuttle Division
 ب) Tutorship
 ج) Filip-Flap
 د)

سؤال ۵۵ - اگر شما فراموش کرده‌اید، یادداشت‌های سخنرانی خود را به همراه بیاورید و یا اسلایدهای شما بر روی رایانه باز نشد و شما نیز قادر به دوباره سازی فوری ساختار سخنرانی خود نیستید چه می‌کنید؟

- الف) عذر خواهی می‌کنید و سخنرانی را به روز دیگر موکول می‌کنید
 ب) هر مقدار از سخنرانی خود را که به یاد می‌آوردید به مخاطبین خود منتقل می‌کنید
 ج) با یک بهانه‌ی عوجّه جلسه را ترک می‌کنید
 د) با استفاده از روش بارش افکار، مطالب مخاطبین را به خود آن‌ها باز می‌گردانید

سؤال ۵۶ - می‌خواهیم مفاهیم پیچیده ساز و کارهای انعقاد خون یا فیزیوپاتولوژی منفرّیت باکتریایی و آلگوریتم آن را برای دانشجویان پزشکی تدریس می‌کنیم. کدام روش یاددهی زیر برای این کار مناسب‌تر است؟

- الف) گروه‌های همنهمه (Buzz group)
 ب) هم افزایی (Snow balling)
 ج) بارش فکر (Brain storming)
 د) آموزش بر بالین بیمار (Bed-side Teaching)

سؤال ۵۷ - در کدام مرحله از مدل تغییر (change model)، استاد می‌بایستی مطالب جدید و مناسبی را ارائه نماید تا از اضطراب دانشجویان پیشگیری کند؟

- الف) Unfreezing
 ب) Fluid
 ج) Refreezing
 د) Stable

سؤال ۵۸ - در طبقه بندی انواع یادگیری، از دیدگاه گانه کدام مورد زیر بالاترین سطح یادگیری است؟

- الف) تحلیل انتقادی
 ب) حل مسئله
 ج) مهارت‌های ارتباطی
 د) تفکر واگرا

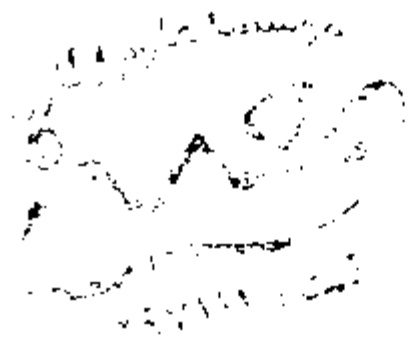
سؤال ۵۹ - از تنوری‌های پایه‌ی یادگیری، کدام تعریف زیر در رابطه با نظریه‌ی ساختار گرایی صحت دارد؟

الف) دانش هر فرد، تحت تأثیر تجارب قبلی و اعتقادات اوست

ب) یادگیری تنها زمانی اتفاق می‌افتد که قابل مشاهده شود

ج) یادگیری حاصل به حافظه سپردن حقایق موجود می‌باشد

د) یادگیری حاصل از تغییر و انطباق است



سؤال ۶۰ - معلم برای ایجاد تفکر خلاق، درس خود را با این پرسش آغاز می‌کند: «گلابی شبیه به کدام موجود زنده است»

این جمله به کدامیک از استعارات اشاره می‌کند؟

الف) قیاس شخصی ب) یادگیری معنا دار مجازی

ج) قیاس به کمک تعارض فشرده د) قیاس مستقیم

سؤال ۶۱ - همه موارد زیر مزایای گروه‌های یادگیری مبتنی بر همیاری است، بجز:

الف) افزایش احساسات مثبت نسبت به یکدیگر

ب) ایجاد فرصت برای افزایش مهارت در کارگروهی

ج) افزایش خود به خودی توان تفکیک و تحلیل مهارت فردی

د) بهبود شناخت ناشی از ترکیبات ذهنی و خلق فعالیت عقلی

سؤال ۶۲ - کدامیک از موارد زیر الگوی ایفای نقش را تداعی می‌کند؟

الف) بررسی مسائل اجتماعی در سطوح جامعه‌ی کشوری یا استانی

ب) بررسی ارزش‌های اجتماعی خود و تفکر بر آنها

ج) رشد شایستگی اجتماعی و چیرگی بر اطلاعات

د) افزایش مهارت‌های اجتماعی و هم پیوستگی

سؤال ۶۳ - در میان الگوهای پردازش اطلاعات کدامیک ویژگی‌های تفکر استقرایی را بهتر و بیشتر توصیف می‌کند؟

الف) توانایی ساختن و سازماندهی اطلاعات ایجاد می‌کند - مبتنی بر تطبیق و سازگاری بر اساس برنامه‌های تحقیقاتی است

ب) تحلیل مفاهیم و راهبردهای تفکر - بحث در خصوص فرضیات مختلف - بیشتر برای کودکان دبستانی کاربرد دارد

ج) افزایش بررسی اطلاعات و مفاهیم - کمک به فراگیر در چیرگی بر مفاهیم - راهنمای ارائه مطالب از سوی معلم است

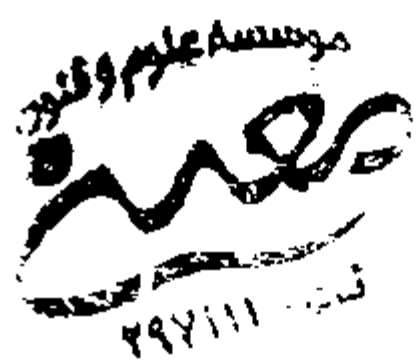
د) به راحتی با سایر الگوها ترکیب می‌شود - ایجاد ساختار شناختی برای درک مطلب

سؤال ۶۴ - این الگو طرفدار موقعیت یادگیری مبتنی بر تجربه است که محتوای آموزشی آن «اکنون و درجا» تهیه می‌شود

و قیاس‌های درستی از موقعیت‌های دارای مسئله در زندگی واقعی را خلق می‌کند. این الگو کدامیک از موارد زیر است؟

الف) تفکر استقرایی ب) بدیعه پردازی

ج) کاوشگری به شیوه محاکم قضایی د) ایفای نقش



سؤال ۶۵ - روش Brain-storming در کدام مرحله از PBL بیشتر کاربرد دارد؟

- الف) تعیین دقیق مسئله
ب) تجزیه و تحلیل و تشریح مسئله
ج) تهیه و تنظیم هدف‌های یادگیری
د) دسته بندی موضوعی و تدوین فرضیات

سؤال ۶۶ - کدامیک از استراتژی‌های ذیل، جهت پرورش تفکر انتقادی پیشنهاد می‌گردد؟

- الف) تکرار مطالب
ب) به کارگیری وسایل سمعی و بصری
ج) خلاصه کردن مطالب
د) به کارگیری سخنران ماهر

سؤال ۶۷ - «محیط باید بتواند آنچه را که معلم و شاگرد نیاز دارند در زمان مورد نظر فراهم کند و به درخواست‌های آموزشی آنان پاسخ گوید. معلم باید رفتار آموزشی و اجتماعی شاگردان را پیش‌بینی کند. این الگو مبتنی بر جریان مردم سالاری است» ویژگی‌های توصیفی با کدام الگوی تدریس منطبق است؟

- الف) پژوهش گروهی
ب) پیش سازمان دهنده
ج) تدریس غیر مستقیم
د) ایفای نقش

سؤال ۶۸ - اگر معلم بخواهد موضوع درس بهداشت و بیمه‌های پزشکی مناسب برای اقشار کم درآمد را تدریس کند، در این صورت بهترین شیوه‌ی تدریس کدام است؟

- الف) کاوشگری به شیوه‌ی محاکم قضایی
ب) بدیعه پردازی
ج) تدریس غیر مستقیم
د) آموزش مستقیم

سؤال ۶۹ - استدلال استقرایی از آثار پرورشی کدام الگوی تدریس است؟

- الف) تدریس غیر مستقیم
ب) آموزش مستقیم
ج) دریافت مفاهیم
د) بدیعه پردازی

سؤال ۷۰ - کدام گزینه جزء آثار آموزشی مستقیم الگوی ایفای نقش است؟

- الف) مهارت در مذاکره
ب) راحتی در بیان عقاید
ج) همدلی و احترام
د) یکپارچگی

سؤال ۷۱ - در کدام الگوی تدریس، استاد نقش مشاوره‌ای قوی دارد؟

- الف) حل مسئله
ب) غیر مستقیم
ج) استقرایی
د) ایفای نقش

سؤال ۷۲ - توانایی استفاده از امور انتزاعی، قواعد و قوانین، اصول، اندیشه‌ها و روش‌ها در موقعیت‌های عینی و عملی در زمره‌ی کدامیک از سطوح طبقه بندی بلوم می‌باشد؟

- الف) دانش
ب) درک
ج) بکار بستن
د) تجزیه و تحلیل

سؤال ۷۳- برای تصمیم گیری در باره ی کاربرد نتایج مستندات و مطالعات در طبابت مبتنی بر شواهد کدام سؤال از اهمیت کمتری برخوردار است؟
الف) آیا درمان در دسترس است؟
ب) آیا بیمار مشابه بیماران مورد مطالعه است؟
ج) درمان های دیگر در دسترس کدام است؟
د) هزینه ی درمان در چه حدی است؟

سؤال ۷۴- در دانشکده پزشکی، کدام استادان باید تدریس علوم پایه و بالینی را برای دانشجویان پزشکی انجام دهند؟
الف) تدریس علوم پایه توسط استادان علوم پایه و تدریس علوم بالینی توسط استادان علوم بالینی انجام شود
ب) استادان علوم بالینی علاوه بر تدریس علوم بالینی، تدریس علوم پایه را نیز انجام دهند
ج) هر استادی که از نظر وضعیت و مرحله آموزشی دانشجو مناسبترین برای آموزش دادن باشد، تدریس را انجام دهد
د) تدریس به صورت مشارکتی باشد، به گونه ای که تدریس نیمی از علوم پایه، توسط استادان بالینی انجام شود

سؤال ۷۵- افرادی که در ابداع الگوهای نظری بسیار قوی هستند، از نظر کلب (Colb) دارای چه سبک یادگیری هستند؟
الف) هم کرا
ب) واگرا
ج) جذب کننده
د) انطباق یابنده

ارزیابی و ارزشیابی آموزشی

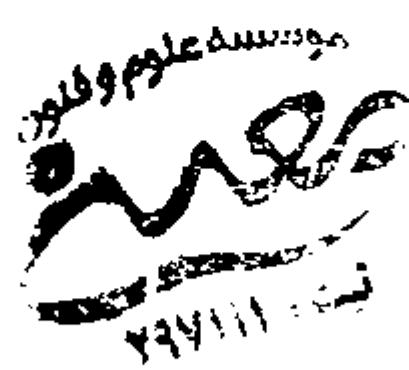
سؤال ۷۶- کدامیک از گزینه های زیر وجه تمایز بین ارزشیابی آموزشی و پژوهش در آموزش می باشد؟
الف) جمع آوری داده ها
ب) متکی بودن بر فنون بررسی تجربی
ج) تعمیم پذیری نتایج
د) تحلیل داده ها

سؤال ۷۷- در کدامیک از رویکردهای ارزشیابی، وجود استانداردهای از پیش تعیین شده ضروری است؟
الف) ارزشیابی مبتنی بر هدف
ب) ارزشیابی مشتری گرا
ج) اعتبار سنجی
د) ارزشیابی هدف آزاد

سؤال ۷۸- در طرح ارزشیابی یک گروه آموزشی «روش های تدریس» مورد بررسی قرار می گیرد، در این ارزشیابی کدامیک از موارد زیر بررسی می شود؟
الف) درونداد
ب) فرآیند
ج) برونداد
د) زمینه

سؤال ۷۹- کدامیک از روش های گردآوری داده ها در ارزشیابی عینی تر و کمی تر است؟
الف) بحث گروهی متمرکز (Focus group D)
ب) روند نمرات امتحانی (Trends is exam scores)
ج) پیمایش (Survey)
د) تحلیل OSCE

سؤال ۸۰ - با استفاده از الگوی ارزشیابی هدفگرا (تایلر) کدامیک از برنامه‌های درسی بیشتر مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد؟
 الف) Written curriculum
 ب) Thought curriculum
 ج) Hidden curriculum
 د) Learned curriculum



سؤال ۸۱ - کدامیک از موارد زیر در مورد ارزشیابی درونی صحیح است؟
 الف) ارزشیابان اطلاع بیشتری از جزئیات برنامه دارند
 ب) نتایج ارزشیابی از قابلیت تعمیم بیشتری برخوردار است
 ج) بر اساس استانداردها و نظرات خبرگان انجام می‌شود
 د) نسبت به ارزشیابی بیرونی سریعتر انجام می‌شود

سؤال ۸۲ - کدامیک از رویکردهای زیر برای ارزشیابی Hidden curriculum بیشتر کارایی دارد؟
 الف) ارزشیابی هدف آزاد
 ب) ارزشیابی مشتری گرا
 ج) ارزشیابی مبتنی بر استاندارد
 د) ارزشیابی مدیریت گرا

سؤال ۸۳ - از پرسشنامه DREEM برای ارزشیابی کدامیک از اجزای برنامه آموزشی استفاده می‌شود؟
 الف) روش‌های تدریس
 ب) منابع یادگیری
 ج) دستاوردهای آموزشی
 د) محیط یادگیری

سؤال ۸۴ - ارزشیابی از خود یا خود ارزشیابی معادل کدام نوع ارزشیابی زیر است؟
 الف) بیرونی
 ب) هنجاری
 ج) ملاکی
 د) درونی

سؤال ۸۵ - کدامیک جزو استانداردهای دقت در ارزشیابی آموزشی است؟
 الف) واضح بودن گزارش ارزشیابی
 ب) گزارش تفصیلی و منظم
 ج) تفسیر و ارزشگذاری نتایج
 د) هدف‌ها و شیوه‌های مناسب ارزشیابی

سؤال ۸۶ - در آزمونی که هدف آن سنجش توانایی فراگیران در استدلال تشابهی (analogical reasoning) است، یکی از سؤالات آزمونی به قرار زیر است:
 نسبت طعمه به مرغابی مانند نسبت:

الف - تور به پروانه است
 ب - تار به عنکبوت است
 ج - طعمه به ماهی است
 د - کمند به طناب است

بعد از آزمون مشاهده می‌شود که صرف نظر از توانمندی آزمون دهندگان در خصوص استدلال تشابهی، آزمون دهندگان مرد به این سؤال بهتر از آزمون دهندگان زن پاسخ داده‌اند. بر اساس نظریه Messick در مورد عوامل تهدید کننده روایی آزمون، اشکال در روایی این سؤال مربوط به کدامیک از عوامل زیر است؟

الف) Construct underrepresentation
 ب) Construct overrepresentation
 ج) differential item functioning
 د) generalization error

سؤال ۸۷ - جدول زیر نتایج یک آزمون و نحوه پاسخدهی آزمون شوندگان به یک سؤال را نشان می‌دهد ضریب دشواری

درصد پاسخ‌های صحیح گروه بالا	۵۵٪
درصد پاسخ‌های صحیح گروه پایین	۱۵٪

سؤال کدام است؟

الف) ۷۰٪

ب) ۴۰٪

ج) ۲۵٪

د) ۱۰٪

سؤال ۸۸ - اگر بخواهیم عملکرد بالینی واقعی را ارزیابی کنیم کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌تر است؟

ب) portfolio

الف) undervocer Sp

د) DOPS

ج) OSCE

سؤال ۸۹ - کدام توانمندی زیر در ابزار اندازه‌گیری "Diagnostic Thinking Inventory" لحاظ گردیده است؟

ب) تطابق با اهداف کلی آموزش

الف) پیوستگی و ارتباط با برنامه آموزشی

د) تأکید بر پیامدهای آموزشی

ج) ساختار داشتن حافظه

سؤال ۹۰ - می‌خواهیم بر اساس فرمول Van der Vlueten ، utility score یک آزمون OSCE را مورد ارزیابی قرار دهیم.

اگر تعداد ایستگاه‌های آزمون کافی باشد و روایی آزمون نیز مناسب باشد و دانشجویان نیز در یادگیری به صورت فعال

درگیر شده باشند. برای تعیین utility score ، کدام عوامل دیگر را باید در نظر گرفت؟

الف) روش تعیین استاندارد قبولی و ردی و محل برگزاری آزمون

ب) هزینه برگزاری آزمون و میزان مقبولیت آن

ج) نوع چک لیست‌ها و تعداد ایستگاه‌های استراحت

د) میزان تحصیلات آزمون گیرندگان و میزان وقت تعیین شده برای هر ایستگاه

سؤال ۹۱ - ویژگی‌های اندازه‌گیری شامل : همه اعمال آماری مجاز، وجود ترتیب در طبقات، فواصل مساوی طبقات و عدم

وجود صفر مطلق مربوط به کدامیک از مقیاس‌های اندازه‌گیری می‌باشد؟

ب) ترتیبی

الف) فاصله‌ای

د) نسبی

ج) اسمی

سؤال ۹۲ - آزمون ۳۶۰° برای ارزیابی کدامیک از موارد زیر مناسب‌تر است؟

ب) مهارت‌های عملی

الف) مهارت تجزیه و تحلیل بالینی

د) نگرش و رفتار حرفه‌ای

ج) کاربرد دانش بالینی

سؤال ۹۳ - کدام آزمون زیر برای «سنجش قابلیت‌های فکری جهت حل مسئله و تشخیص بالینی» ابداع شده است؟

ب) OSCE

الف) PMP

د) Logbook

ج) MEQ

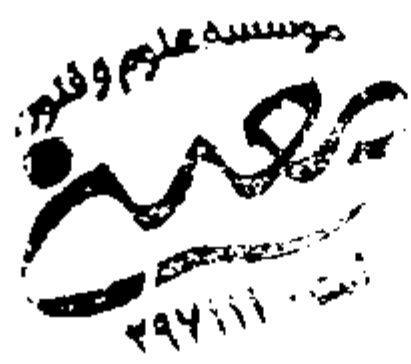
سؤال ۹۴ - بر اساس مدل grow در مورد هماهنگی رویکرد یادگیری دانشجو (Student approach) و استراتژی آموزشی استاد (teacher strategy)، به منظو دستیابی به حداکثر فایده دو سویه برای دانشجو و استاد، در صورتی که رویکرد دانشجو dependent باشد، اتخاذ کدام استراتژی آموزشی از سوی استاد مناسب است؟

الف) authority-coach

ب) motivator-guide

ج) Facilitator

د) Consultant-delegator



سؤال ۹۵ - کدامیک از آزمون‌های زیر تحت عنوان آزمون‌های عینی (objective) می‌باشند؟

الف) تدبیر شکل بیمار (PMP)

ب) جورکردنی (Matching)

ج) تشریحی تعدیل یافته (MEQ)

د) شفاهی

سؤال ۹۶ - در انتهای یک دوره آموزشی یکروزه در مورد احیای قلبی ریوی، بر اساس نمرات آزمون MCQ گواهی مهارت حرفه‌ای صادر شده است. کدامیک از موارد زیر در مورد آزمون مذکور صحیح است؟

الف) این آزمون پایانیست

ب) روایی محتوایی ندارد

ج) روایی صوری ندارد

د) روایی سازه‌ای ندارد

سؤال ۹۷ - در کدامیک از روش‌های ارزیابی زیر «بازخورد به فراگیر و تشویق و ترغیب آنان به یادگیری» بیشتر صورت می‌گیرد؟

الف) Essay Test

ب) Oral question

ج) Short answer

د) True- False

سؤال ۹۸ - در یک آزمون شفاهی در پایان بخش قلب برای کار آموزان، استاد از دانشجویی که در تمام طول بخش بهترین کارآموز او بوده است، سؤالی درباره آنچه آموزش داده شده می‌پرسد ولی دانشجو نمی‌تواند به این سؤال درست پاسخ دهد. علیرغم این موضوع استاد به وی نمره ۲۰ می‌دهد. این خطا در اندازه‌گیری و ارزیابی دانشجو چه نام دارد؟

الف) Doves and hawks

ب) Bias error

ج) Generalization error

د) Halo effect

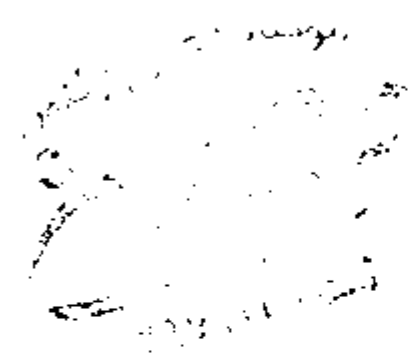
سؤال ۹۹ - مقدار اطلاعاتی که باید در مورد جمع‌آوری عملکرد اولیه فراگیران از آن‌ها اخذ نمود، باید به چه میزان باشد و چرا؟

الف) بیشترین اطلاعات موجود باشد تا بتوان بیشترین نتایج ممکن را بدست آورد

ب) در حد بیشتر از متوسط باشد تا اندازه‌گیری عملکرد دانشجو به میزان مطلوب برسد

ج) در حد متوسط باشد تا دانشجو در ابتدای دوره خسته نشود

د) کمترین اطلاعات باشد تا احتمال پاسخگویی صادقانه به پرسشهای نگرشی افزایش یابد



سؤال ۱۰۰ - کدامیک از موارد زیر بر روی پایایی آزمون OSCE اثر کمتری دارد؟

- الف) تعداد ایستگاههای OSCE
ب) مدت زمان ارزیابی در هر ایستگاه
ج) تعداد آزمون شوندگان
د) وجود چک لیست هائی با سؤالات مشخص

سؤال ۱۰۱ - همه موارد زیر در ابزار Stanford Faculty Development Questionnaire لحاظ شده است بجز:

- الف) یادگیری خود جوش
ب) کنترل جلسات
ج) درک و به خاطر سپرده
د) همراه بودن تشویق

سؤال ۱۰۲ - دانشجویی برای آموزش درمانگاهی خود از وضعیت آموزشی خود و نیازهای آموزشی اش مطلع است و اهداف آموزشی مشخص دارد. آموزش دهنده نیز او را در مورد بیمارانی که قرار است در درمانگاه ببیند و یافته های بالینی و برنامه های تشخیصی و درمانی آنها راهنمایی نموده است. براساس نظری Lipsky در خصوص ریزمهارت های (microskills) لازم برای آموزش درمانگاهی، کسب کدام یک از ریز مهارت های زیر برای بهبود مهارت های یادگیری این دانشجو در درمانگاه لازم است؟

- الف) توانایی بازخورد گرفتن و بازاندیشی (reflection)
ب) توانایی انجام پروسیجرهای بالینی و work up بیمار
ج) توانایی تشخیص افتراقی بیمار بد حال (critically ill) از بیمار غیر اورژانس
د) توانایی ارائه رویکرد اولیه درمانی (primary therapeutic approach)

سؤال ۱۰۳ - آزمون های تشریحی گسترده پاسخ برای سنجش کدامیک از طبقه های زیر مناسب ترند؟

- الف) دانش و فهمیدن
ب) کاربردستن و دانش
ج) فهمیدن و کاربردستن
د) ترکیب و ارزشیابی

سؤال ۱۰۴ - اگر همبستگی نمرات کنکور را با پیشرفت تحصیلی دانشجویان محاسبه کنیم کدامیک از روایی های زیر در آن بررسی میشود؟

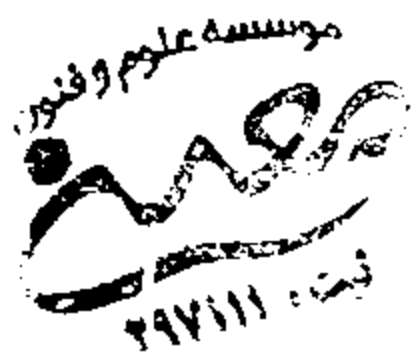
- الف) سازه ای
ب) پیش بینی
ج) صوری
د) محتوایی

سؤال ۱۰۵ - آزمون های جورکردنی با پاسخ های گسترده (Extended Matching Items) از چه قسمت هایی درست شده است؟

- الف) حداقل یک پرسش طولانی و فهرست پنج تایی از گزینه ها
ب) عنوان، یک عبارت پرسشی و فهرست شش تایی از گزینه ها
ج) موضوع، فهرستی از گزینه ها، یک عبارت پرسشی و حداقل دو پرسشی
د) عنوان، موضوع، فهرستی از گزینه ها، دو عبارت پرسشی و حداقل دو پرسش

روش های تحقیق در آموزش در نظام سلامت

سؤال ۱۰۶ - مدیر گروه آموزشی در نظر دارد یک program planning انجام دهد، کدامیک از روش های تحقیقاتی آموزشی زیر برای طراحی program او عامل بسیار مهم است؟



الف) Correlational
ب) Experimental
ج) Outcome research
د) Observational - Descriptive

سؤال ۱۰۷ - در کدامیک از انواع پژوهش، محقق با توجه به معلول به بررسی علت پرداخته و امکان گمارش تصادفی گروهها وجود ندارد؟

الف) توصیفی
ب) علی - مقایسه ای
ج) آزمایشی
د) روند پژوهش

سؤال ۱۰۸ - در یک کار آزمائی بالینی کلیه بیماران مورد بررسی، به تدریج به درمانگاه مراجعه نموده و به صورت شانسی به یکی از گروههای درمانی و شاهد اختصاص داده می شوند. کدامیک از گزینه های زیر موید روش فوق می باشد؟

الف) Matched Control Trial
ب) Sequential Trial
ج) Crossover Trial
د) Single Blind Trial

سؤال ۱۰۹ - جهت بررسی نگرش مردم یک استان نسبت به بیماری ایدز در طی یک دوره ۱۰ ساله، چه پژوهشی توصیه می شود؟

الف) trend study
ب) Descriptive study
ج) cohort study
د) experimental study

سؤال ۱۱۰ - تحقیقات آموزش پزشکی مانند تحقیقات بالینی رشته پزشکی، با ارائه ایده های قابل اجرای جدید، فرضیه های تحقیقاتی و تست کردن آنها رو به پیشرفت است، لذا این تحقیقات (آموزش پزشکی) در چه فازی است؟

الف) plateau
ب) Formative
ج) working hypothesis
د) rigorous research

سؤال ۱۱۱ - جهت تعیین روابط درونی بین متغیرهای مستقل و یک متغیر وابسته چه نوع تحلیلی بیشتر کاربرد دارد؟

الف) روش کیفی
ب) تحلیل واریانس
ج) تحلیل رگرسیون
د) تحلیل همبستگی

سؤال ۱۱۲ - در تحلیل یک آزمون تعیین سلامت عمومی، برای تعیین اینکه «آیا صفات عمده یک فرد دارای سلامت عمومی سنجیده می شود یا خیر؟» چه نوع روایی دارای کاربرد زیادتر است؟

الف) محتوا
ب) سازه
ج) همزمان
د) پیش بینی



سؤال ۱۱۳ - در پژوهش های کیفی، نمونه گیری چه خصوصیتی دارد؟
 الف) حجم بالای نمونه
 ب) سیستماتیک
 ج) هدف مدار
 د) تصمیم مدار

سؤال ۱۱۴ - یک محقق آزمونهای چند گزینه ای ۳ درس اساتید دانشکده را به ۴ نفر ارزیاب از استان دیگر داد تا از نظر کیفی بررسی نماید، نتیجه حاصله نشان داد که اساتیدی که دوره طراحی آزمون را گذرانده اند سئوالاتشان کیفیت پایین تری از اساتیدی که دوره را گذرانده اند دارند، نوع مطالعه این محقق کدامیک است؟
 الف) Descriptive
 ب) Observational
 ج) Control Trial
 د) Experimental

سؤال ۱۱۵ - در فرمول حجم نمونه $n = \frac{Z^2 qp}{d^2}$ در صورتی که p در دسترس نباشد چه مقداری جهت آن منظور می شود؟
 الف) ۰/۳
 ب) ۰/۵
 ج) ۰/۸
 د) ۰/۹

سؤال ۱۱۶ - یک محقق وضعیت رفتارهای آموزشی معلم های بالینی و تاثیر آنها بر ارزیابی فراگیران از آموزش را بررسی نمود. نتیجه این بود که اجزای رفتارهای حین تدریس (مثلا سئوال کردن) با عوامل مختلفی از جمله سطح آموزش یادگیرنده، زمینه تدریس و محل تدریس تغییر می کند. نوع مطالعه او کدام است؟
 الف) نیمه تجربی
 ب) شبه تجربی
 ج) مشاهده ای
 د) همبستگی

سؤال ۱۱۷ - جهت درک بیشتر نحوه زندگی بیماران مبتلا به ایدز و توصیف تصورات شناختی آنها چه نوع پژوهش توصیه می شود؟
 الف) مورد - شاهد
 ب) کوهورت
 ج) هرمنوتیک
 د) پدیدار شناسی

سؤال ۱۱۸ - در صورتی که در یک مطالعه، یک گروه از دانشجویان در پیش آزمون نمرات بالایی کسب نموده باشند و گروه دیگر نمرات پایینی کسب کرده باشند، می توان پیش بینی نمود که بعد از مداخله آموزشی میانگین نمرات دانشجویان گروه اول افزایش کمی خواهد داشت. این مشکل به چه علت اتفاق می افتد؟
 الف) اثر بلوغ انتخاب
 ب) ابزار پژوهش
 ج) اثر رگرسیون
 د) ریزش

سؤال ۱۱۹ - یک محقق می خواهد مطالعه ای در آموزش بالینی انجام دهد ولی برای طراحی و اجرا با مشکلاتی روبرو است از جمله: «موشمندی دانشجویان و معلمان بالینی به تحقیق مورد نظر، نوآوری های حین تدریس، اشکال در راندم کردن صحیح». نوع مطالعه کدامیک است؟

الف) آزمایشی

ب) همبستگی

ج) پیمایشی

د) مشاهده ای

سؤال ۱۲۰ - یک محقق، یافته های ۳ دهه گذشته تحقیقات پیرامون morning report (یک روش تدریس بالینی) را بررسی کرد و به سه سؤال اصلی دست یافت شامل: «هدف این روش چیست، روشهای یاد دهی کدام است و نتیجه حاصله چیست» و سرانجام یک چارچوب برای بهتر برگزار کردن این روش ارائه نمود، نوع مطالعه او چیست؟

الف) مطالعه کیفی qualitative

ب) secondary research

ج) مطالعه Descriptive

د) correlative

سؤال ۱۲۱ - تفاوت دو نوع مطالعه تجربی آرمانی و کارآزمایی بالینی در کدام گزینه زیر صحیح تر بیان شده است؟

الف) در هر دو قابلیت تکرار درمان به طور دقیق در هر زمان وجود دارد

ب) کنترل کامل نمونه ها توسط محقق در کارآزمایی بالینی وجود ندارد ولی در تجربی آرمانی وجود دارد

ج) نمونه های تحقیق در هر دو مطالعه بر روی حیوانات و انسان ها یکسان و مشابه هستند

د) منبع تغییرات در اثر درمان، در کارآزمایی بالینی خیلی متنوع و در آرمانی اشتباه در اندازه گیری است

سؤال ۱۲۲ - بین رویکرد علمی (روش علمی) و استدلال استقرائی چه تفاوت اصولی وجود دارد؟

الف) استفاده از مشاهده

ب) استفاده از فرضیه

ج) نتیجه گیری از مشاهدات

د) سازماندهی اطلاعات

سؤال ۱۲۳ - در عنوان «دیدگاه دانشجویان در مورد امکانات دوره های تحصیلات تکمیلی» مناسب ترین روش تحقیق مورد استفاده کدام است؟

الف) علی - مقایسه ای

ب) پیمایشی

ج) همبستگی

د) آزمایشی

سؤال ۱۲۴ - کدامیک از موارد زیر هدف «علم» محسوب می شود؟

الف) ایجاد نظریه

ب) پیش بینی

ج) توصیف

د) کنترل

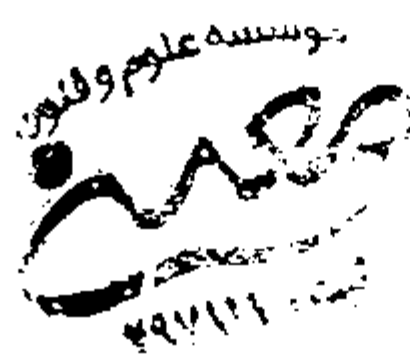
سؤال ۱۲۵ - کدامیک از روش های زیر برای کنترل تفاوت آزمودنی ها به کار گرفته می شود؟

الف) استفاده از طرح های سه گروهی و چهارگروهی سولومون

ب) استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای

ج) استفاده از تحلیل کوواریانس

د) استفاده از تحلیل مسیر



سؤال ۱۲۶ - مطالعه «پیشینه تحقیق»، در چه زمینه هایی بیشترین کمک موثر را به پژوهشگر خواهد کرد؟

الف) درک و تفسیر نتایج حاصله تحقیق

ب) در بررسی هزینه و سازماندهی نتایج

ج) در تدوین مناسب گزارش تحقیق به عنوان الگو

د) در نمایش مناسب و صحیح یافته های تحقیق

سؤال ۱۲۷ - در عنوان «مقایسه مهارت پروسیجرهای بالینی در بین دانشجویانی که دوره مهارت های بالینی را در اسکیل

لب (آزمایشگاه مهارت های بالینی) طی کرده و دانشجویانی که طی نکرده اند» متغیر مستقل کدام است؟

ب) اسکیل لب

الف) مهارت بالینی

د) نمره پایانی هر بخش

ج) دانشجویان

سؤال ۱۲۸ - کدامیک از عبارات های زیر بیان درستی از مفهوم «فرضیه» نیست؟

الف) فرضیه بیان ساده انتظارات محقق است

ب) فرضیه ها، توصیف های آزمایشی از پدیده ها را فراهم می آورند

ج) فرضیه نظریه را به مشاهده مربوط می سازد

د) فرضیه ها حاصل مرحله گردآوری داده ها هستند

سؤال ۱۲۹ - اطمینان یافتن از اینکه تغییرات ایجاد شده در متغیر وابسته محصول تاثیر متغیر مستقل است، نشان دهنده

چه ویژگی در طرح تحقیق است؟

ب) همسازی مناسب

الف) اعتبار درونی

د) اعتبار پیش بین

ج) نمونه گیری صحیح تصادفی

سؤال ۱۳۰ - کدامیک از انواع طرح های تجربی، شرایط لازم جهت کنترل همه عوامل تهدید کننده اعتبار داخلی را دارا

می باشند؟

ب) تجربی واقعی

الف) شبه تجربی

د) قبل از تجربی

ج) نیمه تجربی

سؤال ۱۳۱ - بین اهداف پژوهش و فرضیه های پژوهش چه نسبتی وجود دارد؟

الف) مکمل یکدیگر هستند

ب) مدافعها فرضیه ها را توجیه می کنند

ج) فرضیه ها هدف ها را توجیه می کنند

د) با همدیگر همخوانی و مشابهت دارند

سؤال ۱۳۲ - پژوهشگر می خواهد تاثیر اورژانسهای شلوغ و پر مرگ و میر را بر فرسودگی شغلی پرستاران شاغل و

رزیدنتهای بخش های جراحی مطالعه کند، در این پژوهش فرسودگی شغلی چه متغیری است؟

الف) مستقل

ب) وابسته

ج) مزاحم

د) کنترل

سؤال ۱۳۳ - به کارگیری کدامیک از روشهای زیر وجه تمایز (تفاوت) تحقیقات تجربی و توصیفی محسوب می شود؟

الف) استفاده از پیش آزمون

ب) انتخاب تصادفی آزمودنی ها

ج) استفاده از آزمون های آماری جهت تجزیه و تحلیل نتایج

د) تدوین سئوالهای پژوهش

سؤال ۱۳۴ - مرکز تحقیقات آموزش پزشکی در نظر دارد معین کند آیا آموزش روش تدریس بالینی به اساتید موجب

محصول بهتری از توانمندی در دانشجویان می شود؟ ولی اولین مشکلی که آن مرکز با آن روبروست، ویژگیها و طبیعت

آموزش بالینی است تا گام اول آموزش اساتید برداشته شود برای تحقیق پیرامون این گام کدام روش مطالعه مناسب

است؟

الف) مشاهده ای

ب) علی - مقایسه ای

ج) آزمایشی

د) شبه تجربی

سؤال ۱۳۵ - برای آموزش بهترین روش تدریس بالینی به اساتید، سه مرحله تحقیقاتی باید انجام شود. در گام اول،

ویژگی های آموزش بالینی تعیین می شود. در گام دوم روشهای تدریس رایج (که اساتید با فشاری دارند) مشخص

می شود و در گام سوم، موثرترین روش تدریس به اساتید آموزش داده می شود. چه نوع تحقیقی برای گام دوم

مناسب است؟

الف) Correlational

ب) Semi Experimental

ج) Quasi Experimental

د) Observational

مدیریت آموزش عالی

سؤال ۱۳۶ - کدامیک از نقش های یک مدیر، برخرده نظام اداری - ساختاری تاکید دارد؟

الف) اجرایی

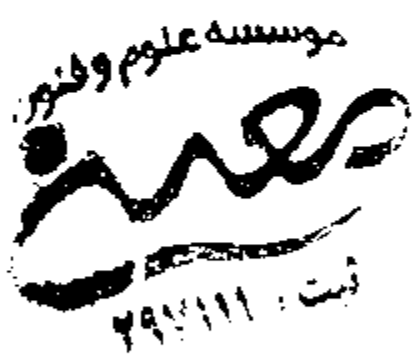
ب) تولیدی

ج) ابداعی

د) ترکیبی

سؤال ۱۳۷ - یک مدیر موثر برای حل مسائل جزئی که از طرف مافوق ها یا زیر دستان به آنها ارجاع می شود، کدام یک از گزینه های زیر را کمتر انتخاب می کند؟

- الف) تلاش در جهت حل همه آنها
ب) قضاوت و تصمیم گیری سریع
ج) ارجاع به زیر دستان
د) گزینه های موارد مشکل و حل آنها



سؤال ۱۳۸ - در کدامیک از موارد زیر ارجاع مسأله توسط مدیر به مافوقش کمتر توصیه می گردد؟

- الف) به بخش های خارج از حوزه سرپرستی مدیر تاثیر دارد
ب) از مسئولیت حقوقی بالایی برای شخص مدیر برخوردار است
ج) تاثیر عمده ای بر حوزه مسئولیت مدیر دارد
د) به اطلاعاتی که فقط در سطح بالا وجود دارد نیاز دارد

سؤال ۱۳۹ - همه موارد زیر از اهداف برنامه ریزی محسوب می شود بجز:

- الف) افزایش احتمال رسیدن به هدف از طریق تنظیم فعالیت ها
ب) تهیه ابزاری برای کنترل
ج) افزایش جنبه اقتصادی (مقرون به صرف بودن عملیات)
د) افزایش تلاش ذهنی و مشارکت همه جانبه در کلیه سطوح

سؤال ۱۴۰ - در صورتی که در محیط آموزشی، رفتار معلم به گونه ای متعادل، Adjusted و Integrated باشد این رفتار برطبق چه نظریه ای تحلیل می گردد؟

- الف) مدیریت سیستمی
ب) تئوری اقتضائی
ج) نظریه سیستم اجتماعی
د) فستینگر

سؤال ۱۴۱ - برای اینکه یک مدیر گروه آموزشی از قاطعیت لازم برخوردار باشد کدامیک از موارد زیر ضرورت بیشتری دارد؟

- الف) تعهد و مسئولیت پذیری
ب) برقراری ارتباط و انعطاف پذیری
ج) انتخاب راه حل ها براساس مطالعه و تحلیل
د) برخورداری از حمایت مدیران ارشد

سؤال ۱۴۲ - بیشترین مهارت مورد نیاز جهت مدیران سطوح بالا چیست؟

- الف) ادراکی
ب) فنی
ج) روابط انسانی
د) دانش تخصصی

سؤال ۱۴۳ - کنترل بهنجار از طریق کدامیک از اهداف تعلیم و تربیت در زیر بیشتر امکان پذیر است؟

- الف) آماده سازی برای تغییرات
ب) استفاده از دانش برای اصلاح جامعه
ج) رشد شخصیت
د) رشد ارزشهای فراگیران

سؤال ۱۴۴ - «تصمیمات همراه با اطلاعات و براهین علمی مدیر می بایست با روحیه متانت و ملاحظت او همراه باشد»
دلیل اساسی آن چیست؟

(الف) پذیرش از طرف اعضا

(ب) کیفیت خدمات

(ج) روابط انسانی مطلوب

(د) بروز خلاقیت

سؤال ۱۴۵ - اضافه نمودن کدامیک از مفاهیم ذیل در عمل، فرآیند مدیریت را کامل تر می نماید؟

(الف) تقلید از مدیران

(ب) به کارگیری حدس و گمان

(ج) به کارگیری نظریه

(د) استفاده از اصول

سؤال ۱۴۶ - بهترین سبک مدیریت در سازمانهای با ساختار آموزش عالی چه نوع سبکی می باشد؟

(الف) علمی

(ب) اجباری

(ج) مشارکت جویانه

(د) حل مسأله

سؤال ۱۴۷ - اگر کارمندان خودشان را در دانشگاه با سایر کارمندان مقایسه کنند و به نوعی نتیجه گیری در خصوص

عدالت و برابری برسند، چه خصوصیت روانشناختی در آنها تغییر می نماید؟

(الف) اسناد

(ب) انتظارات

(ج) هیجان

(د) انگیزش

سؤال ۱۴۸ - در صورتی که مدیر یک گروه آموزشی، اعضا گروه و رئیس دانشکده براساس سرفصل ها و رسالت

دانشکده، سیاست ها و راههای رسیدن به اهداف را مشخص کنند بر مبنای چه رویکردی اقدام شده است؟

(الف) Management Bioobjective (MBO)

(ب) Community Oriented Medical Education (COME)

(ج) Health System Research (HSR)

(د) Primary Health Care (PHC)

سؤال ۱۴۹ - دقیق ترین تعریف در مورد «هدف از Staff development» کدام است؟

(الف) آموزش یک عضو هیات علمی در جهت ایفای نقش آموزشی و پژوهشی او برای یادگیری دانشجو

(ب) افزایش توانمندی های آموزشی و مدیریتی عضو هیات علمی دانشگاه در زمینه فعالیت های جاری

(ج) تشکیل کارگاههای آموزشی و پژوهشی برای کلیه کارمندان و اعضاء هیات علمی جهت توانمندی آنها

(د) روند آماده سازی عضو هیات علمی برای نقش های مختلف علمی و افزایش توانمندی و نشاط در او

سؤال ۱۵۰ - در کدامیک از شیوه های رهبری زیر، رهبران الزامات کار زیر دستان برای دستیابی به هدفهای خود و سازمان

را مشخص می کنند و علاوه بر دادن اطمینان به زیردستان، برحسب دستاوردهای آنان پاداش ارائه می دهند؟

(الف) تحولی

(ب) موقعیتی

(ج) اقتضایی

(د) تعاملی

موفق باشید